ECHELLE DE MATURITE

CLASSE : Ce2
Ste Thérèse – 2019 - 2020

	Comportement : ce que je fais	Droits et responsabilités : Ce que je peux faire ou être
autonomeet	Je suis autonome dans mon travail	Gérer mon travail comme je veux Diriger les CE / SEM Utiliser l'ordinateur seul
	Je suis responsable de mes actes	
	Je sais gérer une équipe et résoudre des conflits	
mature	Je prends des initiatives réfléchies	Sortir de la classe sans demander Proposer et organiser des activités nouvelles Avoir plusieurs responsabilités Rester en classe à la récréation Dessiner pendant que j'écoute Aller à 2 à la bibliothèque.
	J'aide spontanément mes camarades	
	J'ai les mêmes comportements tout le temps	
sociable,	Je coopère et travaille en groupe	M'occuper des plantes, du potager Être capitaine d'équipe en sport Prendre en charge les échauffements Lire seul un livre aux maternelles Travailler sur l'ordinateur seul ou à 2 Enlever mes chaussures en classe
	Je sais me remettre en question	
	Je participe aux discussions lors des CE / SEM	
	Je prends la parole pour m'exprimer	
organisé et qui grandit,	J'anticipe (le travail, le rangement, les leçons…)	Prendre en charge un groupe Aller sur la pelouse « coin calme » Responsable du matériel de sport Responsable de l'agenda de classe Aller sur l'ordinateur à deux Travailler sur la tablette Responsable de la peinture Surveiller la classe Responsable des absences
	Mon travail est soigné et propre	
	Je sais ranger mon espace de travail	
	Je sais travailler seul et assez rapidement	
	Je sais me concentrer sur moi-même	
	J'aide un camarade quand il le demande	
	Je suis bon joueur (sport, jeux…)	
qui est prêt à travailler,	Je remplis mes missions (responsabilités)	Me déplacer dans la classe sans demander Être distributeur ou ramasseur Être portier Responsable de la cantine Responsable du tableau Responsable du balai Responsable des chaises Dessiner ou lire quand j'ai terminé le travail Lire un livre en maternelle avec un camarade
	Je fais le travail demandé à la maison	
	Je fais l'effort de comprendre les consignes	
	J'ai le matériel qu'il faut pour travailler	
	J'essaye d'aller au bout de mon travail	
	J'écoute les autres, je réponds si on m'interroge	
	Je lève la main pour prendre la parole	
	Je ne gène pas le travail des autres	Être assis à côté d'un camarade de mon choix
Je suis un élève	J'ai un bon comportement en périscolaire	Avoir des responsabilités périscolaires
	Je respecte le matériel scolaire et le mien	Me faire prêter du matériel
	Je me comporte de manière honnête	Avoir la confiance des autres
	Je m'exprime sans violence verbale (insulte, moquerie…)	Jouer avec d'autres enfants en récréation
	Je m'exprime sans violence physique (bagarre…)	Jouer avec d'autres enfants en récréation
	Je circule calmement dans l'établissement	Être facteur
	Je suis rangé(e) en silence devant la porte	Être chef de rang
	Je ne semble pas vouloir grandir	Je ne peux prétendre avoir de responsabilité